

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №6 п.Волома

## «Маленькие фокусники»

Конспект НОД по экспериментированию с водой  
в младшей группе.



2017  
Волома

**«Маленькие фокусники»**  
**Конспект НОД по экспериментированию с водой**  
**во второй младшей группе.**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Вид деятельности:** Познавательно-исследовательская.

**Цель:** Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.

**Задачи:**

*Обучающая*

- познакомить детей со свойствами воды (цвет, запах);
- активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия

*Развивающая*

- развивать навыки проведения первых опытов;
- развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей; рассказать о значении воды для всего живого;
- развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность.

*Воспитательная*

- умение работать в группе; в паре, индивидуально.
- воспитывать бережное отношение к воде.

**Обогащение словаря:** бесцветная, прозрачная, без запаха.

**Материалы и оборудование:** компьютер, проектор, презентация, лампа цвето-музыкальная, музыка для фокусов, волшебный сундук, волшебная коробочка с двойным дном, бутылка с водой, шляпа, мантия, платок фокусника, волшебная палочка, мантии и шляпы для детей, магнитная доска, капельки на магнитах, рисунок с изображением по теме «Где спряталась вода», таз с водой, подносик, цветочки из бумаги с закрытыми лепестками, бутылки с водой (крышки окрашены гуашью внутри), 3 стаканчика для опыта (1-й с водой и крахмалом; 2-ой – водой с йодом), бумага белая, кисточки, стаканчики неразливки.

**Методы и приемы:** игровой, наглядный, практический, словесный.

**Ход НОД**

*1 часть. Организационная*

Включается светомузыкальная лампа и дети обращают внимание на сундук. Воспитатель с детьми подходит к нему, открывает сундучок и находят там разные вещи.

Воспитатель : Что в сундуке?- ответы детей

Обращает внимание на коробку. В ней бутылка .

Воспитатель: Что в бутылке ?

Дети определяют по цвету и запаху, что это вода.

Чей волшебный сундук?

Ответы детей: Фокусника.

Находит записку, где детям предлагают попасть в страну фокусников.  
Хотели бы попасть?

Чтобы попасть в страну нужно взять с собой шляпу, мантию и палочку.  
Сказать волшебные слова( раз, два, три –фокус покажи) и подуть 3 раза.  
(При этом воспитатель кладет воду снова в коробку.)

Воспитатель и дети берут предметы, говорят волшебные слова и оказываются в стране фокусов.

### *2 часть. Основная*

Воспитатель находит мантии и шляпы для детей, воспитатель и дети одеваются в фокусников.

Воспитатель: Я буду главным фокусником, а вы будете моими помощниками.

Воспитатель: Перед тем как начать показывать фокусы я должна узнать все ли вы знаете о воде.

Презентация с картинками.

1 слайд: Где живет вода.

Ответы детей: в луже, в реке, в озере, в море.

2 слайд: Кому нужна вода

Ответы детей: человеку, животным, растениям, рыбам, птицам, насекомым

Воспитатель: А теперь давайте поиграем и найдем, где прячется вода.

На магнитной доске дети ищут картинки где спряталась вода.(дождь, снег, пар, стакан с водой, радуга, сосульки)

Воспитатель:теперь идем на поляну фокусов, и мы вместе будем показывать фокусы с водой.

### ФОКУС №1

Дети подходят к столу с тазиком с водой, на подносе лежат цветочки из бумаги)

Воспитатель: Цветочки закрылись, могут завянуть. Давайте опустим их в таз с водой и посмотрим что произойдет .

Говорим волшебные слова (раз, два, три – фокус покажи)

Дети наблюдают, как цветы распускаются.

Воспитатель : Вода волшебная, она полезна всем: людям, растениям, животным и т.д)

Аплодисменты- юным фокусникам.

### ФОКУС №2

Дети подходят к столу с бутылками, наполненными водой (крышки окрашены гуашью)

Воспитатель показывает всем, что вода обыкновенная.

-Что нужно сделать, что бы вода изменила цвет?

(Подсказка – рисунок схема)

Ответ детей: Добавить краски.

Но у нас краски нет, но мы же фокусники. Скажем волшебные слова и потрясем бутылку.

Вода в бутылке окрашивается.

Воспитатель: Вода волшебная, она может изменять и цвет, и вкус, и запах.

Аплодисменты – юным фокусникам.

Воспитатель: Как же трудно быть фокусниками. Давайте отдохнем и немного поиграем.

Физминутка «Дождик»

Капля раз, Капля два, (прыжки на носочках, руки на поясе.)

Очень медленно сперва. (прыжки медленно)

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом. (темп увеличивается)

Мы зонты свои раскрыли, (вдох развести руки в стороны.)

От дождя себя укрыли (сомкнуть руки над головой полукругом).

### ФОКУС №3

Фокус проводит воспитатель.

Дети садятся на стулья а воспитатель проходят к столу со стаканчиками для эксперимента.

Воспитатель.

Ребята, а как вы думаете можно простой водой рисовать?(дети отвечают).

Давайте попробуем. Рисует.

Воспитатель: А хотите я при помощи молока и чая я сделаю краску.

Воспитатель берет стаканы с молоком (крахмал с водой) и чаем (8капель йода и вода). Жидкость из стаканов вливает в третий, получает «чернила» и рисует на бумаге.

Воспитатель предлагает детям выбрать себе пару и попробовать свои способности к рисованию, взяв кисточку и изобразив что-либо на чистом листе картона

Предварительно разливает полученную жидкость в стаканчики непроливайки.

Дети рисуют, воспитатель может комментировать рисунки, находя в них изображение капельки, ручейка, или лужи.

.

### *Рефлексия*

Воспитатель: Ребята мы что-то задержались в стране фокусов нам пора возвращаться в детский сад.

Дети снимают мантии и шляпы. Говорят волшебные слова, дуют в шляпу и возвращаются в детский сад.

Складывают шляпу, мантию и палочку в сундук.

Воспитатель: Вам понравилось быть фокусниками? А что вам больше всего понравилось?

Ну что пора закрывать сундук, проверим все ли на месте. Проверяет коробку, а там сок.

Воспитатель: Фокусник превратил воду в сок и дарит вам за старание.